

**ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ГККП «ХРОМТАУСКИЙ ГОРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Руководитель управления образования
Актюбинской области
Ницбай Уразбаева Л.А.
«27 июн 2021г.



Утверждаю

Директор Хромтауского
горно-технического высшего колледжа
Мулдашев Б.К.
«16 02 2021г.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
ГККП «Хромтауский горно-технический высший колледж на 2021-2025 годы

Хромтау

СОДЕРЖАНИЕ

<u>№</u> раздела	Наименование разделов	стр.
	Введение	3
1	Миссия и видение	3
2	Анализ текущей ситуации	3
2.1	Анализ внешней среды	3
2.2	Анализ внутренней среды	5
2.3	Анализ сильных и слабых сторон SWOT – АНАЛИЗ потенциала развития колледжа	18
3	Стратегические направления развития: цели, задачи	21
4	Ожидаемые результаты	35
5	Стратегическая карта организации	38
6	Ключевые показатели деятельности	44
6	Система управления рисками в рамках стратегических направлений..	51

Введение

Стратегический план - это комплексный план развития колледжа, предназначенный для достижения целей колледжа на период 2021-2025 годы.

Основание для разработки Стратегии:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III;
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК;
3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы»;
4. Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года N 583. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 декабря 2007 года N 5036.
5. Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 644.
6. Закон РК «О противодействии коррупции» от 18.11.2015 г. № 410-V;
7. Устав ГККП «Хромтауский горно-технический высший колледж»;
8. Ежегодные Послания Главы и другие.

При разработке Стратегии также учитывались тенденции развития экономики региона и потребности рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом развития основных производств и ввода новых мощностей.

План является основой для текущего планирования деятельности колледжа. Периоды рассмотрения поэтапного выполнения плана: 2021 – 2025 годы. Корректировка плана возможна в соответствии с решениями органов управления колледжа.

1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия колледжа: Подготовка конкурентоспособных специалистов для горно-добывающей отрасли и моно-города в условиях модернизации содержания технического и профессионального образования, ориентированного на индустриально-инновационное развитие страны, воспитанных в духе нравственных ценностей.

Видение колледжа: Хромтауский горно-технический колледж стремится стать лучшим и самым инновационным техническим колледжем в Республике Казахстан к 2025 году.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

2.1 Анализ внешней среды

Внешняя среда Колледжа образована в соответствии со сферой деятельности и полномочиями, возложенными на государственные образовательные учреждения согласно Закону Республики Казахстан от 27.07.2007 года №319-III «Об образовании», подзаконным нормативно-правовым актам, Уставу колледжа.

Важнейшим фактором, оказывающим влияние на деятельность Колледжа, является законодательная среда, которая характеризуется динамичностью изменения нормативно-правовой базы образовательной и иной деятельности. Деятельность Колледжа по реализации образовательных программ, среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных

программ профессионального обучения определяется комплексом законов, постановлениями Правительства РК, нормативными документами Минобразования РК.

Содержание образовательных программ формируется государственными образовательными стандартами.

Серьезным фактором, влияющим на деятельность колледжа, является конкурентная среда. Основными конкурентами колледжа на рынке труда Актюбинской области являются действующие на территории области: Актюбинский политехнический высший колледж, Актюбинский колледж транспорта, коммуникаций и новых коммуникаций.

Колледж ежегодно проводит бенчмаркинговые исследования и выявляет конкурентные преимущества, среди которых:

- устойчивые связи с предприятиями и организациями города, региона;
- результаты образовательной деятельности;
- трудоустройство выпускников;
- программы обучения по повышению квалификации и профессиональной переподготовке для всех внешних заинтересованных сторон;
- высокая квалификация преподавателей и научных работников;
- развитая инфраструктура;
- материально-техническая база;
- вклад в образовательную систему (40 лет);
- положительный имидж учебного заведения;

Фактором, оказывающим существенное влияние на образовательную деятельность колледжа, является демографическая обстановка в РК, которая для всех образовательных учреждений остается неблагоприятной. Демографический спад, наблюдаемый в последнее десятилетие, привел к сокращению числа обучающихся.

Экономическая среда влияет на спрос и предложение на рынке образовательных услуг. В связи с этим у Колледжа возникает необходимость коррекции номенклатуры направлений подготовки, специальностей, профилей образовательных программ, а также регулярной оценки спроса на образовательные услуги и соответствующей коррекции рекламных компаний с учетом требований всех заинтересованных сторон.

Партнерами колледжа являются образовательные учреждения технического и профессионального образования, реализующие совместные образовательные программы. В качестве представителей общества колледж рассматривает казахстанские и зарубежные общественные организации и объединения, средства массовой информации, работодателей.

В работе с органами власти колледж избрал стратегию взаимовыгодного партнерства и сотрудничества.

Большое внимание уделяется взаимодействию с предприятиями и организациями города и области по вопросам организации учебных и производственных практик, трудоустройству студентов, проведению научно-исследовательских и хоздоговорных работ. Руководство колледжа регулярно встречается с руководителями предприятий с целью организации сотрудничества, анализа потребности в квалифицированных кадрах, заключения договоров на целевую подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Для реального оценивания и прогнозирования возможного развития конкурентной среды в колледже систематически осуществляется сбор и анализ информации СМИ, ресурсов Интернета, проводятся целевые встречи с крупными потребителями образовательных услуг, а также организуются выставки и ярмарки с целью определения потребностей и ожиданий работодателей, персонала, партнеров, общества и др. заинтересованных сторон и завоевания наиболее перспективных сегментов рынка.

Важным направлением в работе является непосредственное взаимодействие колледжа с образовательными учреждениями города и области. Эффективность этого взаимодействия ежегодно оценивается по результатам социологического исследования образовательных потребностей старшеклассников средних школ г. Хромтау и Актюбинской области.

Рынок труда, востребованность специалистов, занятость студентов и трудоустройство выпускников – приоритетное направление сотрудничества с работодателями. Определение потребностей рынка в специалистах по профилю колледжа проводится на основании госзаказа на подготовку специалистов различного профиля, а также в соответствии с долгосрочными договорами о сотрудничестве с организациями города и района.

Колледж имеет долгосрочные договоры о подготовке специалистов со многими ведущими предприятиями и фирмами Актюбинской области.

Основные социальные партнеры колледжа:

1. АО «ТНК «Казхром»
2. Донской горно-обогатительный комбинат филиал АО «ТНК «Казхром»
3. ТОО «Восход Oriel»
4. ТОО «Восход- Хром»
5. ТОО «Актюбинская медная компания»
6. «Хромтауский военизированный горноспасательный отряд», филиал РГКП «Центральный штаб профессиональных военизированных аварийно-спасательных служб» Комитета по государственному контролю за чрезвычайными ситуациями и промышленной безопасностью Министерства чрезвычайных ситуаций Республики Казахстан
7. ТОО «Актюбинский комбинат хлебопродуктов»
8. ПК «Бек»
9. ТОО «Али Жас и К»
10. ТОО «Керуен»
11. Апарат Акима города Хромтау
12. ГУ «Хромтауский районный отдел образования»
13. ГУ «Районный отдел занятости и социальных программ»
14. Республиканская ассоциация горнодобывающих и горно - металлургических предприятий
15. ТОО «Энергосистема»

Руководители крупнейших предприятий и фирм вошли в состав Попечительского Совета и Институционального совета колледжа.

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью всех сфер деятельности колледжа. Колледж имеет договор о сотрудничестве с МГТУ им Носова. В рамках договора проводятся международные конференции, олимпиады, зарубежные преподаватели читают лекции и проводят консультации.

2.2 Анализ внутренней среды

Внутренняя среда колледжа формировалась на протяжении 42 лет деятельности.

Учебное заведение имеет богатую историю. В своем становлении оно прошло несколько этапов, в смене их названий отражались веяния времени. История Хромтауского горнотехнического колледжа началась 38 лет назад. Занятия начались 18 сентября. Первый выпуск обучающихся состоялся в 1983 году.

Городское профессионально-техническое училище готовило кадры для горной промышленности. До открытия ГПТУ-9 в г.Хромтау работало сельское профессиональное училище СПТУ № 20. Оно готовило кадры для сельского хозяйства района. Это были швеи, повара и механизаторы. В 1997 году СПТУ-20 и ГПТУ-9 были объединены в одно профессиональное учебное заведение, которое стало готовить кадры не только для горной промышленности (ДГОК), но и для сельского хозяйства района. С 01 сентября 2012 года постановлением №240 от 10.07.2012 года Профессиональный лицей №4 реорганизован в ГККП «Хромтауский горно-технический колледж». С 01.01.2019 года постановление Акимата Актюбинской области №401 реорганизован в ГККП «Хромтауский горно-технический высший колледж».

ГПТУ-105, ПТУ-9, ПШ-4, ПЛ-4, ХГТК, ХГТВК – все это вехи создания, становления, развития, падения и подъема профессионального учебного заведения г.Хромтау Актюбинской области.

Материально – техническая база колледжа - это типовой учебно-производственный комплекс, состоящий из 4 корпусов, рассчитанных на 650 учебных мест и включает в себя четырехэтажное учебное здание, общественно - бытовой корпус, корпус учебно-производственных мастерских, а также общежитие на 95 мест. Год постройки - 1979, согласно имеющихся технических паспортов, общая площадь зданий колледжа составляет 10349 кв.м., в том числе учебная площадь – 3476,3 м².

В колледже работает достаточно стабильный, квалифицированный инженерно-педагогический коллектив. Колледж полностью укомплектован руководящим, административно-хозяйственным и педагогическим кадрами.

Получив статус высшего колледжа, учебное заведение осуществляет подготовку специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена по 20 специальностям и 71 квалификации.

Имеются соответствующие учредительные документы:

На сегодняшний день подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, ведется по 10 специальностям:

	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации
1	0101000 - Дошкольное воспитание и обучение	0101013 - Воспитатель дошкольных организаций
2	0508000 «Организация питания»	0508012 – Повар
3	0518000 «Учет и аудит»	0518023 – Экономист-бухгалтер
4	0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	0705022 – Горнорабочий подземный 0705032 – Крепильщик 0705092 – Машинист электровоза 0705113 – Техник-технолог
5	0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»	0707062 – Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования 0707193 – Электромеханик
6	0709000 «Обогащение полезных ископаемых» (рудообогащение)	0709183 – Техник-технолог
7	0712000 «Строительство подземных сооружений»	0712012 – Машинист проходческого комплекса
8	1114000 «Сварочное дело»	1114042 – Электрогазосварщик
9	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1201123 – Техник-механик
.10	0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	0706203 - Техник-технолог
.11	0510000 «Делопроизводство и архивоведение»	0510012 – Секретарь-референт

Колледж осуществляет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения, языки обучения – государственный и русский.

В своей работе по организации учебно-производственного и воспитательного процесса, методического обеспечения колледж руководствуется основными нормативными документами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Сегодня колледж является одним из ведущих учебных заведений ТиПО РК, в котором, с учетом насущных требований рынка труда и перспектив развития региона, осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов.

Администрация и педагоги колледжа считают, что учебное заведение развивается только тогда, когда в нем происходят инновационные процессы. Традиционная организация учебно-воспитательного процесса, традиционная методика урока сегодня не позволяют решать задачи подготовки конкурентоспособных кадров. Нужны новые педагогические технологии, опыт, нужны новые подходы к студенту, нужна экспериментальная работа. В связи с чем в колледже внедрены: концепция организации учебного процесса П.С. Гранкина, технология модульного обучения М.М. Жанпеисовой, рейтинговая система оценки знаний обучающихся, дуальная система обучения, ИКТ-технологии.

Основным достижением в деятельности колледжа к текущему моменту является внедрение дуальной технологии обучения по трем специальностям.

Руководством колледжа определено предназначение, и выработана стратегия его развития. В 2021 году утверждена программа развития колледжа на 2021-2025 годы. Определены основные направления - это обеспечение качества образования и доступности, создание условий для подготовки молодых кадров, повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом.

В колледже спроектированы, документированы и внедрены основные процессы, необходимые для реализации политики и стратегии организации. На основе планов подразделений, индивидуальных планов самообразования преподавателей идет разработка планов и политики колледжа, выработка стратегии его развития. Долгосрочные требования учтены в стратегическом плане развития.

В наличии имеется вся нормативно-правовая документация для обеспечения учебного процесса, колледж своевременно приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РК организационно-правовую и нормативную документацию.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует лицензионным требованиям и нормативно – правовым актам Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Определенные колледжем миссия и цели соответствуют общим целям технического и профессионального образования, указаны основные направления и пути реализации определенных целей.

Имеются заключения и справки государственной противопожарной службы, санитарно-эпидемиологической службы на используемые под образовательный процесс помещения, а также документы, подтверждающие обеспеченность медицинским обслуживанием.

Штатное расписание административного аппарата, сотрудников и педагогических работников утверждены областным управлением образования и соответствуют порядку оформления, т.е. в сентябре и январе.

Книги учета и выдачи документов строгой отчетности ведутся своевременно.

В 2017 году колледж прошел государственную аттестацию и подтвердил право на ведение образовательной деятельности в сфере технического и профессионального образования.

Колледж располагают развитой учебно-лабораторной базой. Библиотека колледжа имеет обширные фонды. Библиотека обеспечивает неограниченный доступ всем обучающимся и преподавательскому составу к электронно-библиотечным системам и другим научно-образовательным электронным ресурсам. Современное компьютерное обеспечение, сетевые классы, современная операционная среда и сетевые технологии формируют новую информационную среду колледжа.

Колледж обеспечен объектами физкультуры и спорта. Иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в комфортабельном студенческом общежитии.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором. Для оперативного руководства приказами директора назначены: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по информационным технологиям, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом (Положениями о подразделениях) на принципах сочетания единонаучалия и коллегиальности, в соответствии с организационной структурой.

Характеристика контингента 2020-2021 учебного года

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года Хромтауском горно-техническом высшем колледже в 22 учебных группах по 10 специальностям обучалось 864 студента, из них на дневном отделении 542 обучающихся, на заочном отделении 322 обучающихся.

Итак, 2-полугодие 2020-2021 учебного года колледж начинает с контингентом 848 студентов, из них на дневном отделении 534 обучающихся, на заочном отделении 314 обучающихся.

Из всего контингента обучающихся дневного отделения 116 (21,7%) человек в 5 группах обучаются по рабочим квалификациям, а 418 человек (78,3%) в 17 группах по квалификациям специалиста среднего звена.

На государственном языке обучаются 118 (22,1%) человек в 5 учебных группах, для сравнения 2019-2020 учебном году - 150 (27%) человек в 6 учебных группах.

Из всего контингента обучающихся дневного отделения **292** человек (54,4%) будут обучаться за счет местного бюджета, а - **216** человек (40%) за счет республиканского бюджета по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства (Еңбек) 2017-2021гг.,

Итого по программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021гг. в Хромтауком колледже обучаются 216 человек.

Анализ кадрового состава

Колледж полностью укомплектован руководящим, административно-хозяйственным и педагогическими кадрами. По состоянию на 01.01.2021 года числится 106 работников. Из них инженерно-педагогический состав составляет 64 чел. Доля мастеров производственного обучения составляет 31 % от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей составляет 38 лет.

Количество штатных работников работающих на полную педагогическую ставку и выше - составляет 56 человек, педагогов работающих по совместительству на 0,5 ставки и 0,3 ставки – 8 человек.

Все работники распределяются по следующим признакам:

1.По возрасту

до 30 лет – 14, от 30 до 45 лет – 57, от 45 до 60 лет- 29, старше 60 лет - 6

2.По половому признаку:

муж.-33, жен.- 73

3.По уровню образования:

высшее- 55, сп.специальное – 13, спр.профессиональное -9, среднее – 29.

4.По национальному признаку:

казахи-98, русские-3, узбек -1, украинцы-1, немцы-2, башкир-1

5.По общему стажу работы:

до 5 лет – 11, от 5 до 10 лет – 26, от 10 до 25 лет- 43, свыше 25 лет- 26.

Качественный уровень преподавательского состава составляет более 58 % (36 преподавателя имеют высшую и первую категорию), что соответствует требованиям Государственных стандартов.

Педагогическая нагрузка преподавателей составляет в основном 1-1,5 ставки. Руководящий состав имеет педагогическую нагрузку в объеме – 0,25 ставки. Доля преподавателей, имеющие высшее образование, составляет – 90%. За последние 3 года (2018-2021) прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. В колледже созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

Состояние материально-технической базы колледжа. Учебно-материальные активы

Материально – техническая база колледжа - это типовое учебно-производственный комплекс состоящий из 4 корпусов расчитаный на 650 учебных мест, состоит из четырехэтажного учебного корпуса, общественно бытового корпуса, корпус учебно-производственных мастерских, а так же общежитие на 95 мест. Год постройки 1979, согласно имеющихся технических паспортов общая площадь зданий колледжа составляет 10349 кв.м., в том числе учебная площадь – 3476,3 м². Площадь земельного участка 2.05 га. Колледж располагает необходимыми документами на право пользования зданием и помещениями, зарегистрированных в установленном порядке и используемых для организации и ведения образовательного процесса.

Имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора, а также государственный акт на право собственности на земельный участок от 24 декабря 2012 года №12-0216-1486.

Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 5,94 кв.м., обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям.

Администрация колледжа постоянно работает над созданием благоприятных социально-бытовых условий для обучающихся. Для этого в учебном заведении работает 2 актовых зала с общей площадью 332,9 м²; конференц зал на 80 посадочных мест; спортивный зал, общей площадью 274,9 м²; тренажерный зал, площадь которого составляет 50,5 м², теннисная площадка общей площадью 77,5 м²; столовая на 100 посадочных мест площадью 422,2 м², буфет ; библиотека с электронно- читальным залом на 24 места и книжным фондом в количестве 34996 экземпляров книг; 2 медицинских пункта; студенческое общежитие с общей площадью 2587,5 м².

Доврачебная помощь и профилактическая работа по предупреждению заболеваний проводится в медицинском кабинете.

Все учебные и вспомогательные помещения колледжа охвачены системой пожарной сигнализации. В колледже установлены индивидуальные средства пожаротушения (огнетушители 47 шт.), также установлено видеонаблюдение, для чего оборудованы 32 видеокамеры.

В целях поддержания в нормальном состоянии учебно-производственной базы, в колледже ежегодно проводятся плановые ремонтно-профилактические работы, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях колледжа, закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО по специальности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических

нормативов, состояние пожарной безопасности соответствуют требованиям, предъявляемым образовательным учреждениям технического и профессионального образования.

Теоретическое обучение производится в 22 учебных кабинетах, 11 лабораториях, 4 учебных мастерских, в 2 учебных цехах, в 1 учебно-шахтном полигоне, в 1 учебном гараже, 1 спорт зал и 1 спортивная площадка:

Учебные кабинеты – 22

- №17 Кабинет правил дорожного движения
- №21 Черчение, ИЗО, Технология металлов, материаловедение и техническая механика
- №22 Геология, горное дело и буровзрывные работы
- №27 Электротехника. Телемеханика и основы электроники рудничной автоматики
- №28 Информатика и информационных технологий
- №31 Математика. Статистика. Аудит
- №32 Физика. Стандартизация, метрология и сертификация
- № 33 Казахский язык и литература. Делопроизводство на государственном языке
- №34 Русский язык и литература. Выразительное чтение и детская литература
- №36 Начальная военная подготовка
- №37 Педагогика. Психология. Технология и методика обучения
- №41 История. Общественные науки. Основы права
- №42 Дошкольное воспитание. Музыка и изобразительное обучение
- №43 География. Экономика. Налог и налогообложение
- №45 Английский язык (лингофон)
- №47 Химия. Биология. Анатомия. Физиология и гигиена
- №48 Информатика и вычислительная техника, бухгалтерские расчеты
- №104 Спецтехнология
- №109 Технологии. Товароведения.
- №204 Кабинет курсового и дипломного проектирования. Выполнения макетов
- №209 Охрана труда и техника безопасности (по отраслям)
- №301 Оборудование предприятий питания и организация производства (в общежитии)

Лаборатории – 11

- №17а Лаборатория практических занятий по ПДД
- №101 Лаборатория горного дела, горных машин и комплексов
- №106а Лаборатория газовой сварки
- №201 Лаборатория физической и коллоидной химии
- №202 Лаборатория обогащения полезных ископаемых
- №203 Лаборатория устройства и технического обслуживания, ремонта автомобилей
- №203а Лаборатория рудничного транспорта, средств и технологий диагностирования автомобилей
- №205 Лаборатория информатизации и автоматизации производства (по отраслям)
- №206 Лаборатория электрооборудования, пневматики, гидравлики и мехатроники
- №207 Лаборатория электромонтажного и электромеханического оборудования
- №208 Лаборатория аналитической химии и физико – химического анализа

Мастерские – 4

- №102 Слесарно- механическая, станочная мастерская
- №104а Мастерская токарного дела
- №106 Электросварочная мастерская
- №107 Мастерская технического обслуживания, демонтажа и монтажа автомобилей

Цеха – 2

- №110 №1 Учебно-производственный цех

- № 302 (общ) №2 Учебно-производственный цех
Учебный полигон – 1
- №101а Полигон горной шахты
Учебно – производственный гараж – 1
- №212 Учебно- производственный гараж
Спортивный комплекс

- Спортзал;
- Тренажерный зал;
- Теннисный зал;
- Интеллектуальная площадка (настольные игры);
- Футбольное поле;
- Баскетбольное поле;
- Полоса препятствия;
- Уличные тренажеры.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также к сети Интернет.

Общее количество литературы в фонде библиотеки колледжа составляет 39634 экз., на государственном языке 7596 экз. Из них количество учебной литературы – 25976 экз., на государственном 6529 экз., учебно-методическая составляет 8082. Фонд на электронных носителях составляет 365 единиц.

В библиотеке действуют абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест.

Наименование библиотеки	Общая площадь помещений библиотеки	Площадь абонемента	Площадь читального зала	Число посадочных мест в читальном зале	Число пунктов выдачи
ХГТК	108 кв.м.	48 кв.м.	60 кв.м.	25	1

Работа библиотеки осуществляется по разработанному годовому плану. Имеет свои цели, задачи, формы работы с преподавателями, студентами.

Обеспеченность литературой по специальностям

Объем книжного фонда литературы в разрезе специальностей

Специальность	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	всего	на гос. яз.	всего	на гос. яз.	всего	на гос. яз.
0705000 Подземная разработка полезных ископаемых	3290	597	3290	597	3300	615
0707000 Техническое обслуживание и ремонт горнотехнического оборудования	3232	305	3232	305	3250	310
0709000 Обогащение полезных ископаемых	3028	311	3328	311	3328	311
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	2453	410	2453	410	3300	498

0712000 Строительство подземных сооружений	1725	156	1725	156	1725	156
1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности	1505	117	1505	117	1505	117
1112000 Эксплуатация машин и оборудования промышленности	1715	117	1715	117	1715	117
1114000 Сварочное дело	1393	747	1393	747	1393	747
0601000 Стандартизация, метрология и сертификация	1216	232	1216	232	1216	232
0518000 Учет и аудит	1811	554	1811	554	1847	564
0101000 Дошкольное воспитание и обучение	1843	358	1843	358	2065	368
0508000 Организация питания	1794	870	1794	870	1821	970
0706000 Открытая разработка полезных ископаемых	1480	110	1480	110	2670	510
1109000 Токарное дело	715	110	715	110	715	110
1211000 Швейное дело	625	160	625	160	625	160
1504000 Фермерское дело	755	170	755	170	755	170
0510000 Делопроизводство и архивоведение	831	43	831	43	831	43
1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение	740	45	740	45	2370	210
1401000 Строительное дело	662	80	662	80	662	80

Учебная работа

Основной целью учебной работы колледжа является организация образовательного процесса направленного на реализацию [основных профессиональных образовательных программ технического и профессионального образования](#). Реализация поставленной задачи осуществляется через учебно-воспитательный процесс

В 2020/2021 учебном году в ГККП «ХГТВ колледже» учебно-воспитательный процесс организован в штатном режиме. Занятия ведутся в две смены (для групп 1-2 курсов с 08⁰⁰-12⁴⁵, для групп 3-4 курсов 14⁰⁰-17¹⁵ группы). Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации, учебный процесс проходит в строгом соблюдении всех санитарно-гигиенических норм. При этом было необходимо:

-составление расписания занятий с указанием времени начала и завершения для исключения одномоментного контакта и скопления студентов;

-увеличение смен, (с 8.00,9.00и14.00) для сокращения физических контактов(путем сокращения продолжительности занятия);

- обучение в группах до 15 студентов (подгруппах) с соблюдением всех санитарных норм;
- исключение кабинетной системы;
- организация перемен между занятиями в разное время для разных групп;
- проветривание, квартирцевание кабинетов и всех помещений;
- мытье рук и использование специальных средств;
- обеспечение режима ношения масок;
- влажная уборка кабинетов после каждого второго занятия, между сменами в коридорах

Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий, которое составляется на основе персональной тарификации преподавателей и по графику учебного процесса, недельная нагрузка преподавателей выдерживалась, в связи с болезнью отдельные преподаватели отсутствовали на рабочем месте, а их уроки замещались другими предметами. Всего больничных за 4 месяца -8, из них 2 раза в сентябре и ноябре была Молдабаева Ж.И.

Образовательная деятельность колледжа регламентируется Законами РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, «О языках в РК» от 11 июля 1997 года № 151 (*с изменениями и дополнениями на 30.12.2020 г.*), Государственной программой развития образования в РК на 2020-2025 годы, согласно приказу №345 от 13 августа 2020 года МОН РК ,инструктивно- методических рекомендации в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции , а также приказами, распоряжениями, изданными в колледже.

Для организации учебного процесса в начале учебного года разрабатывается вся необходимая учебная документация ,рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа: это рабочие учебные планы по специальностям составляются в соответствии с ГОСО (№604 от 31 октября 2018 года), рабочие учебные программы по дисциплинам на основе типовых учебных планов и программ (приказ МОН РК № 553 от 31 октября 2017 года).

С целью обеспечения равных условий для получения общего среднего образования в 2020/2021 учебном году в колледже обучающиеся 1 курса переходят на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин по обновленному содержанию и к применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся.

В структуру образовательной программы входят: рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, календарно-тематические планы, рабочие программы учебной и производственной практики, оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации согласно «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (Приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями от 28.08.20 приказ № 373).

В 2020/2021 учебном году Колледж осуществляет подготовку кадров по 10 специальностям и 24 квалификациям, в том числе ОП реализуются по актуализированным типовым учебным планам и программам, разработанным на основе модульно-компетентностного подхода, в соответствии с типовыми планами АО «Холдинг Касипкор», тем самым, колледж на системном уровне обновляет свои учебные планы и программы учебной практики по материалам WSK. Наряду с традиционным подходом к системе подготовки специалистов в колледже на сегодня внедрена дуальная система(приказ МОН РК № 50 от 21 января 2016 года) обучения по горному направлению. Подготовка кадров по дуальной системе обучения организована при совместной разработке учебных программ по специальным дисциплинам преподавателями колледжа и социальными партнерами(приказ МОН РК № 93 от 28 января 2016 года) .

Существует наличие содержания, объема, логики взаимосвязи учебных дисциплин с производственным обучением и профессиональной практикой по формированию базовых и профессиональных компетенций выпускников. Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям.

В учебном заведении функционирует четыре отделения: «Горное» отделение; отделение «Электротехники и электроснабжения»; отделение «Обогащения и новых технологий» и

заочное отделение. В колледже функционирует пять цикловых методических комиссий. Постоянно ведется персональный контроль – изучение качества работы отдельных преподавателей, оказание методической помощи начинающим преподавателям.

Контроль за выполнением учебных программ, их выполнения проводился:

- при утверждении перспективно-тематических и календарно-тематических планов;
- при посещении и анализе уроков;
- при проверке журналов теоретического обучения;
- при отчетах преподавателей по прочитанным часам за месяц .

Количество недель по профилирующим дисциплинам в учебном году составляет –40, что отражают рабочие планы. Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий в соответствии с графиком учебного процесса, персональным распределением нагрузки между преподавателями, занятостью аудиторного фонда, с учётом недельной нагрузки студентов два раза в учебном году и утверждается директором колледжа. Расписание занятий стабильно и строго соблюдается в течение учебного года, в наличии имеются журналы замены уроков. В расписании, как в форме календарного планирования, реализуются все требования к организации учебного процесса.

В колледже реализуется модульно-компетентностный подход организации учебного процесса, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей Итогом работы преподавателей является промежуточная аттестация, которая осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся".

Качество успеваемости и знаний обучающихся по результатам переведенных экзаменов за отчетный год.

Специальность	Курс	Кол-во обучающихся		Из них сдали экзамены на					Успеваемость	Качество знаний
		Всего	Из них на бюджет основе	5	44.5	34,5	3	2		
ПРМПИ	2	50	50	11	26	13	0	0	100%	74%
ПРМПИ	3	50	50	7	33	10	0	0	100%	80%
ГЭМО	3	48	48	4	40	12	0	0	100%	78%
СД	3	50	50	15	20	15	0	0	100%	70%
ОПИ	3	26	26	3	13	10	0	0	100%	61%
итого	2-3	224	224	40	132	60	0	0	100%	73%

С целью совершенствования качества образовательного процесса в различной форме проводились директорские контрольные срезы. По результатам сравнительного анализа контрольных работ среди ЦМК показали следующие результаты: на 1 месте – ЦМК "Горное" качество знаний составляет 62%, на 2 месте – ЦМК "Обогащение полезных ископаемых и новых технологий" качество знаний составляет 57%, на 3 месте – ЦМК " Электротехники и электроснабжения" качество знаний составляет 46%. В сравнении с прошлым учебным годом повысилось качество знаний обучающихся на 6,3% . (таб)

Таким образом, мониторинг результата качества обучения в колледже за 1 семестр 2020-2021 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- Общая успеваемость в колледже находится на достаточно высоком уровне и составляет 100 %; качественная успеваемость, в целом по колледжу составляет 62,2 %.,что требует серьезной работы по ее повышению . Всего по колледжу на «отлично» закончили –39 (7%) студентов,на

«хорошо» – 276 (52%) студентов и претендующих на получение стипендии, общее количество составило 420 обучающихся и составил по итогам полугодия (78,2%).

В целом работу участников образовательного процесса можно признать удовлетворительной. Большая часть задач, поставленных на 1 полугодие 2020-2021 учебного года, выполнена по плану.

На основании графика профессорско-преподавательского состава Казахского национального технического университета имени К.И.Сатпаева о сотрудничестве по подготовке специалистов по специальностям 0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» прочитан курс лекции в объеме -149 часов, в группах №201,401 по следующим дисциплинам:Основы геодезии и маркшейдерского дела; Горные машины и комплексы.

Журналы теоретического обучения проверялись согласно плана работы:

- сентябрь – выполнение единых требований
- декабрь – система опроса на уроках (тематический учет знаний обучающихся).

По итогам проверок журналов учета теоретического обучения отмечалось следующее: в основном единые требования к ведению документации, журналов учета т/о соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно.

В текущем учебном году с помощью АИС «Platonus» идет подготовительная работа по запуску автоматизированной программы по составлению расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий. В настоящее время все учебные документации составляются в автоматическом режиме.

Особое внимание уделяется вопросу СМК. По плану внутреннего аудита была проведена проверка учебного процесса образовательной деятельности, при проверке системы менеджмента качества проверялась документация, фактическое выполнение требований, изложенных в документации и направления деятельности учебной работы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы колледжа: творческая и интеллектуальная деятельность (проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, тематических программ; физкультурно-оздоровительная – спортивные секции по волейболу, баскетболу, силовым видам спорта, военно-прикладной направленности); подготовка к участию в областных мероприятиях и конкурсах). Обучающиеся колледжа – неоднократные победители и лауреаты различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций.

Колледж имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной деятельности: наличие спортивного зала, тренажерного зала. Из 4 преподавателей физической культуры – два – преподавателя высшей квалификационной категории. В течение многих лет колледж является лидером среди учреждений ТиПО по организации физкультурной и спортивной деятельности, победителем областных спартакиад среди учреждений образования.

Педагогическим активом общежития проводится работа по социальной адаптации обучающихся-сирот к жизни в социуме: правовое и гражданское просвещение, формирование навыков здорового образа жизни, формирование навыков самостоятельной организации жизни, культуры поведения, ведения домашнего хозяйства, эстетическое воспитание. Воспитатели организуют проведение коллективной творческой деятельности: творческие конкурсы, праздники к знаменательным датам: проводят циклы бесед с приглашением медицинских работников, представителей правоохранительных органов; ведётся кружковая работа. При этом преобладающим контингентом проживающих в общежитии являются обучающиеся-сироты, имеющие уже значительный негативный жизненный опыт, требующие психолого-педагогической поддержки и коррекции.

Конкурентные преимуществами ГККП «Хромтауский горно-технический высший колледж»:

- географическое расположение колледжа: в центре промышленно развитого экономического района, что даёт возможность обучаться без отрыва от дома молодёжи города и близлежащих сельских округов;
- наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям для горнодобывающей промышленности;
- отношения социального партнёрства с крупнейшими промышленным предприятиям горнодобывающего комплекса;
- значительный опыт реализации основных образовательных программ и профессионального обучения (учебно-методическая база, материально-техническое оснащение образовательного процесса, педагогический опыт);
- ежегодное расширение номенклатуры специальностей технического и профессионального образования;
- действие в колледже системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся;
- наличие благоустроенного общежития на 95 мест;
- спортивная база, соответствующая современным требованиям, большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни;
- большой перечень реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по должностям рабочих, специалистов среднего звена;
- широкий спектр оказываемых платных услуг;
- большая проектная мощность колледжа (650 чел.)

Характеристика управляющей системы организации

1. Органы управления организацией (администрация колледжа):

Директор колледжа
Заместитель директора по учебной работе
Заместитель директора по производственной работе
Заместитель директора по воспитательной работе
Заместитель директора по ИТ
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

2. Совещательные общественные органы управления:

Педагогический совет
Профсоюзный комитет
Научно-методический совет
Студенческий совет
Совет родителей (законных представителей)
Попечительский совет
Институциональный совет

Анализ системы управления колледжем позволил положительные моменты, связанных с эффективностью управленческой деятельности в колледже. При существующей линейно-функциональной организации деятельности колледжа функции, ответственность за организацию и результаты деятельности каждого структурного подразделения четко определены, в связи с чем все элементы включены в систему и управляются по плану, что гарантирует качество процесса и результата. Функции руководителей распределены равномерно, что не приводит к перегруженности или недогруженности отдельных сотрудников.

Новыми и ещё недостаточно активно действующими совещательными органами управления в колледже являются Студенческий совет и Совет родителей, поэтому одним из

направлений реализуемой Программы должна стать работа по формированию социальной активности обучающихся, вовлечению молодых людей в общественную жизнь.

Деятельность всех структурных подразделений регламентирована - на уровне колледжа - нормативными локальными актами (распорядительными, регламентирующими, должностными инструкциями). В 2012 г. в связи с реорганизацией учебного заведения в колледж внесены изменения или практически полностью обновлены практически все локальные акты, касающиеся вопросов организации обучения, аттестации, об органах управления колледжем.

Результаты анализа потребностей заинтересованных сторон

№	Категории заинтересованных сторон	В чем они заинтересованы	Как их можно использовать в интересах учебного заведения
1	Сотрудники	В постоянном рабочем месте и возможности прохождения стажировок, курсов повышения квалификации	Активное участие в учебно-воспитательном процессе колледжа, научно-исследовательская деятельность, экспериментаторство, профориентационная работа
2	Работодатели	В компетентных специалистах, обладающих знаниями, умениями и навыками в области автоматизированных производств и мехатроники	Привлечение в качестве социальных партнеров, предоставление мест для практики, трудоустройство
3	Управление образования	В предоставлении качественных знаний	Повышение государственного заказа
4	Управления координации занятости и социальных программ	В специалистах, обладающих знаниями, и навыками, необходимыми для успешного трудоустройства	Проведение работы по информированию работодателей и выпускников школ о деятельности колледжа
5	Международные организации	В предоставлении консультационных услуг	Использование консультационных услуг при разработке модульных программ, учебно-методических материалов, а также при совершенствовании системы управления

2.3 SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Внутренняя среда	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. Положительная динамика в рейтинге колледжей в Республике</p> <p>2. Практикоориентированность образования в колледже (дуальная система обучения);</p> <p>3. Четкое сегментирование деятельности – подготовка специалистов для горнometаллургической отрасли и моно города;</p> <p>4. Соответствие преподавательского состава квалификационным требованиям и базового образования по профилю.</p> <p>5. Создание условий для повышения квалификации преподавательского состава и сотрудников в стенах колледжа, с выработанной системой стимулирования преподавателей и сотрудников.</p> <p>6. Действие системы поддержки студентов: создание благоприятных социальных условий для студентов, выплата стипендий, скидки и льготы для социально уязвимых категорий.</p> <p>7. Развитие творческих, спортивных возможностей обучающихся через занятия в спортивных секциях, творческих и предметных кружках.</p> <p>8. Наличие служб сервиса студентов: общежитие, медицинские пункты, спортивные залы, стадион, библиотеки, читальный зал.</p> <p>9. Высокая занятость студентов во внеурочное время.</p> <p>10. Созданы благоприятные условия для быстрой социальной адаптации первокурсник,ов.</p> <p>11. Социальными партнерами колледжа являются крупнейшие предприятия, сотрудничающие с колледжем, в том числе в рамках внедрения дуальной системы обучения.</p> <p>12. Высокий процент трудоустройства выпускников, благодаря раннему закреплению на рабочих местах во время прохождения производственной практики.</p> <p>13. Прочные международные связи и социальное партнерство;</p> <p>14. Хорошие традиции и имидж;</p> <p>15. Отсутствие явных конкурентов, по подготовке специалистов для</p>	<p>1. Недостаточный уровень материально-технической базы для обеспечения современных требований к подготовке специалистов;</p> <p>2. Недостаточность объемов стажировок для практического освоения новых технологий в научных исследованиях и образовательной деятельности;</p> <p>3. Неразвитость диверсификации образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда</p> <p>4. Не всегда работодатели удовлетворены качеством подготовки трудовых ресурсов</p> <p>5. Недостаточно раскрытый научный потенциал, низкая эффективность научных исследований.</p> <p>6. Не практикуется закрепление авторских прав на создаваемые преподавателями и студентами колледжа научно-методические разработки, учебные пособия, программные продукты, действующие стенды.</p> <p>7. Недостаточно литературы по специальным предметам на казахском языке обучения.</p>

	<p>горно-металлургической отрасли в регионе;</p> <p>16. Высокий уровень учебно-методического и информационного обеспечения</p> <p>17. Высокая востребованность выпускников колледжа субъектами регионального сообщества</p> <p>18. Достаточно высокий уровень материально-технической базы по отдельным направлениям подготовки специалистов;</p> <p>19. Постоянное использование современных инновационных методов обучения в подготовке специалистов;</p> <p>20. Перспектива строительства новых производств горнодобывающей деятельности в регионе</p>	
Внешняя среда	Возможности	Угрозы (риски)
	<p>1. Подготовка квалифицированных специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области автоматизированных производств и мехатроники;</p> <p>2. Модернизация образовательного процесса и системы управления;</p> <p>3. Продуктивная и налаженная работа с заказчиками по подготовке специалистов;</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала;</p> <p>5. Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда;</p> <p>6. Возможности использования новейших технологий в образовательных, научных, технических и социально-экономических процессах</p> <p>7. Возможность проведения региональных Чемпионатов WorldSkills по компетенциям центра</p> <p>8. Обеспечение учебного процесса материально-техническими информационными ресурсами для повышения профессиональной компетенции.</p> <p>9. Возможность обучения преподавателей в магистратуре.</p> <p>10. Повышение интереса молодежных организаций колледжа в</p>	<p>1. Достаточно высокая стоимость оборудования;</p> <p>2. Обострение демографической ситуации в регионе и сокращение «сырьевой базы» (abitуриентов) колледжа</p> <p>3. Отставание материально-технической базы образовательной деятельности от современных требований</p> <p>4. Нарастание конкуренции между учебными заведениями ТиПО</p> <p>5. Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов</p> <p>6. Повышение цен на актуальные, инновационные курсы повышения квалификации, в связи с чем у преподавателей будет отсутствовать возможность повысить свою квалификацию.</p> <p>7. Снижение мотивации преподавателей повышать квалификационную категорию (разряд) в связи с тем, что она не учитывается при начислении заработной платы.</p> <p>8. Возможность расторжения договоров о социальном партнерстве по инициативе отдельных социальных партнеров.</p>

<p>реализации студенческих инициатив.</p> <p>11. Внедрение полиязычия в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>12. Разработка авторских учебных программ по специальным дисциплинам исчерпывающе освещают все актуальные вопросы.</p> <p>13. Усиление поддержки со стороны государства и социальных партнеров, увеличение государственного заказа.</p> <p>14. Возможность колледжа осуществлять переподготовку кадров</p>	<p>9. Спад экономики региона.</p> <p>10. Появление сильных конкурентов на рынке образовательных услуг.</p>
--	--

РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Цели:

1. Отбор талантов, развитие лидерства педагогических работников и сотрудников, вовлечение их в атмосферу успеха и самовыражения посредством непрерывного повышения их компетентности, мотивации, поддержки творческой инициативы.
2. Обеспечение внутренней и внешней гарантii качества, создание высококачественной открытой учебно-производственной среды и системы управления колледжем, достижение реального успеха в обучении и преподавании, внедрение инновационных образовательных технологий.
3. Управление эффективностью материально-технической базы, создание и развитие гибкой инновационной, социальной инфраструктуры и благоустройства.
4. Создание корпоративной среды, формирование традиций колледжа и реализация многоуровневого стратегического партнерства через развитие инструментов корпоративного управления, развития связей с общественностью, вовлечения стейкхолдеров в учебный процесс.
5. Повышение конкурентоспособности и рейтинга колледжа посредством его интеграции в региональные экономические процессы.

Задачи:

1. Совершенствование форм организации и проведения профориентационной работы среди учащихся школ города, района и области;
2. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса;
3. Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического и профессионального образования;
4. Интеграция образования и науки в профессиональной подготовке обучающихся;
5. Реализации трехязычия в колледже;
6. Совершенствование критериального оценивания в колледже;
7. Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей;
8. Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы образовательного процесса;
9. Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный и производственный процесс;
10. Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателя;
11. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
12. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития;
13. Открытие специальностей актуальных для отраслей региона;
14. Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической нормами;
15. Обновление и совершенствование учебных лабораторий;
16. Воспитание патриота Республики Казахстан, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания жизни;
17. Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики РК

18. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадание, уважение к старшим, на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса

19. Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни

20. Формирование у студентов основ культуры «ЗОЖ», любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношении к природе и экологии родного края

21. Оказание социально-психологической помощи студентам, повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов студентов колледжа

22. Активное вовлечение студентов колледжа в работу предметных и творческих кружков спортивных секций с целью развития творческого, физического и интеллектуального потенциала обучающихся

Стратегические направления:

1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО.
2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства.
3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально-компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей.

Стратегическое направление 1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО.

Цель 1.1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	2021 год (отчет)	в плановом периоде			
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	8	9	10	11
1. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	Результаты анкетирования	%	90	100	100	100	100
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:							
Задача 1.1.1. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ области							
Показатели прямых результатов:		Кол.	8	12	15	20	25
1. Количество школ, охваченных профориентационной работой							
2. Количество абитуриентов, сдавших документы в колледж		Чел.	175	179	215	218	220
3. Количество принятых обучающихся по гос. заказу		Чел.	175	175	200	200	200
4. Количество принятых обучающихся на договорной основе		Чел	120	125	130	140	150
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Закрепление школ области за отделениями колледжа и выезд на объекты профориентационной работы		*	*	*	*	*	*
Разработка и выпуск информационных буклетов, бюллетеней, видеороликов о специальностях колледжа		*	*	*	*	*	*
Поддержка работы и актуализация информации на сайте колледжа		*	*	*	*	*	*
Актуализация имеющейся тестовой базы для приема вступительных экзаменов		*	*	*	*	*	*
Подготовка материалов и проведение пробного тестирования		*	*	*	*	*	*
Обучение сотрудников колледжа, привлеченных к работе приемной комиссии		*	*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий		*	*	*	*	*	*
Задача 1.1.2 Обеспечение наличия и повышение качества образовательных программ							
Показатели прямых результатов:		%	100	100	100	100	100
Наличие ГОСО, типовых учебных планов и программ							
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2021	2022	2023	2024	2025

	год	год	год	год	год
Приобретение ГОСО, типовых учебных планов и программ через РНМЦ	*	*	*	*	*
Разработка методических указаний по технологии составления рабочих учебных планов и программ	*	*	*	*	*
Направление на КПК по методике разработки модульных образовательных программ	*	*	*	*	*
Составление, утверждение и апробация модульных образовательных программ	*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*

Цель 1.2. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, реализуемых согласно лицензии

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	2021 год (отчет)	в плановом периоде			
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Уровень подготовки выпускников (ОУПП)	Стат. данные, результаты анкетирования	%	100	100	100	100	100
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников			80	85	90	100	100
Уровень трудоустройства выпускников по специальности			95	96	97	98	99
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:							
Задача 1.2.1.Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса							
Показатели прямых результатов				3	4	4	5
Количество специальностей, по которым внедрена дуальная система обучения		ед.	-				
Количество групп, по которым внедрены элементы полиязычия		ед.	-	1	2	3	4
Количество дисциплин, по которым внедрены модульные образовательные программы		ед.	2	6	7	7	8
Увеличение количества национальных экспертов WS (чел.)			1	2	2	3	3
Увеличение количества участников и призеров чемпионатов WS (чел.)			7	10	12	14	14
Расширение компетенций WS в центре компетенций .			3	6	6	8	8
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Направление преподавателей на КПК и стажировки для обучения технологии внедрения дуальной			*	*	*	*	*

системы обучения					
Заключение договоров с социальными партнерами, содержащими совместные условия внедрения дуальной системы обучения	*	*	*	*	*
Разработка, согласование и утверждение рабочих учебных программ по экспериментальным специальностям с дуальной системой обучения	*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*
Задача 1.2.2 Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического образования					
Показатели прямых результатов:					
Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям	%	10	20	30	35
Доля преподавателей внедривших инновационные развивающие технологии практикоориентированного обучения	%	30	40	45	50
Увеличение доли разработанных преподавателями учебно-методического обеспечения дисциплин нового поколения	%	30	40	50	65
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Направление преподавателей на КПК для обучения инновационным технологиям практико-ориентированного обучения	*	*	*	*	*
Участие в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, научные публикации	*	*	*	*	*
Создание нового поколения УМК на основе компетентностного подхода, в том числе мультимедийных технологий	*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*
Задача 1.2.3 Интеграция образования и науки в профессиональной подготовке					
Показатели прямых результатов					
Обеспечить уровень профессиональной подготовки будущих специалистов в условиях интеграции образования и науки					
Привлечение и закрепление талантливой молодежи в науке и образовании					
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Повысить качество образования и подготовки научно-технических кадров, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и технологий и практическим опытом участия в научных исследованиях, полученным в процессе обучения	*	*	*	*	*
Повысить эффективность использования финансовых средств, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов при проведении фундаментальных и прикладных	*	*	*	*	*

исследований и подготовке научных кадров					
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*
Задача 1.2.4 План реализации трехязычия в колледже					
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Будут сформированы принципиально новые подходы к языковой подготовке студентов, что позволит создать условия по обеспечению опережающего развития обучения	*	*	*	*	*
Осуществление перехода на трехступенчатый уровень языковой подготовки студентов (начальный, продолжающий, углубленный)	*	*	*	*	*
Активизируется научная, методическая и инновационная деятельность в использовании языка, в частности, в области применения интерактивных технологий; Будет обеспечена непрерывность, доступность и преемственность всех уровней обучения языкам	*	*	*	*	*
Будут созданы условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, ориентированного на результат	*	*	*	*	*
Будут усилены внешние связи колледжа	*	*	*	*	*
Задача 1.2.5 Критериальное оценивание в колледже					
Разработать критерии, способствующие получению качественных результатов	*	*	*	*	*
Ведение системы кредитной технологии для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине	*	*	*	*	*
Адаптация преподавателей и студентов к новой системе	*	*	*	*	*
Систематизировать использование интерактивных методов обучения	*	*	*	*	*
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого	*	*	*	*	*
Показатели прямых результатов	%	50	48	50	52
Доля преподавателей, имеющих высшую и первую категории (педагог эксперт, педагог – исследователь, педагог – мастер)					54
Количество преподавателей, имеющих степень магистра наук	чел.	3	4	4	12
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки	чел.	14	20	22	25
Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды	чел.	6	5	5	5
Доля преподавателей, имеющий научные публикации в изданиях	%	3	5	7	9
					11

республиканского и международного уровней						
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Разработка Портфолио достижений преподавателей	*	*	*	*	*	*
Поощрение и поддержка преподавателей обучающихся в магистратуре	*	*	*	*	*	*
Выполнение плана повышения квалификации преподавателей посредством подбора курсов повышения в соответствии со специализацией	*	*	*	*	*	*
Ходатайство о награждении и присвоении почетных званий	*	*	*	*	*	*
Задача 1.2.6 Формирование резерва управленческих и педагогических кадров из числа высококвалифицированных специалистов, способных профессионально и эффективно осуществлять управленческую и педагогическую деятельность в Колледже и профессионального развития молодых преподавателей						
Показатели прямых результатов Увеличение количества кадрового резерва управленческих и педагогических кадров из числа высококвалифицированных специалистов, способных профессионально и эффективно осуществлять управленческую и педагогическую деятельность в Колледже и профессионального развития молодых преподавателей		2021 год	2022г од	2023 год	2024 год	2025 год
Разработка плана внедрения мероприятий по формированию кадрового резерва						
Стажировки	ед.	2	2	2	2	2
Игры-тренинги	ед.	3	3	4	4	4
Планирование карьеры.	ед.	3	3	3	3	3
Задача 1.2.7 Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы образовательного процесса						
Показатели прямых результатов Увеличение количества обновляемой литературы, в том числе на гос. языке	ед.	350	500	700	900	1000
Количество студентов на 1 компьютер	ед.	4	4	4	3	3
Количество ИПР на 1 компьютер	ед.	1	1	1	1	1
Увеличение количества интерактивных досок, видеопроекторов	ед.	43	45	46	47	48
Увеличение количества предметных кабинетов, оснащенных современным оборудованием	ед.	5	7	9	10	11
Улучшение материально-технической базы центра компетенций	%	50	60	70	75	80

Улучшение МТБ специальности 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение	%	50	60	70	75	80	
Создание дополнительных учебно-производственных лабораторий	ед.	1	1	1	1	1	-
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Открытие новых компьютерных классов		-	-	*	-	-	
Приобретение мультимедийной и другой оргтехники		*	*	*	*	*	
Ежегодное пополнение библиотечного фонда путем приобретения изданий нового поколения на государственном языке технического цикла; гуманитарного цикла		*	*	*	*	*	
Приобретение электронных учебных пособий, в том числе на гос. языке		*	*	*	*	*	
Капитальный ремонт учебно-производственных мастерских						*	
Мониторинг качества выполнения мероприятий		*	*	*	*	*	
Задача 1.2.8 Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс							
Доля преподавателей, использующих электронные образовательные ресурсы	%	60	65	70	75	80	
Доля преподавателей, использующих мультимедийные ресурсы	%	80	90	100	100	100	
Количество дисциплин, оснащенных информационно-коммуникационными ресурсами	%	50	60	70	80	85	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Направление преподавателей на КПК и стажировки для обучения ИКТ		*	*	*	*	*	
Организация и проведение обучающих семинаров, обмен опытом по разработке и использованию ИКТ		*	*	*	*	*	
Проведение конкурсов и фестивалей: «Лучший медиа-урок», «Лучший ЭУМК», «Лучший видеоурок», «Лучшая электронная среда»		*	*	*	*	*	
Внедрение системы электронного документооборота		*	*	*	*	*	
Мониторинг качества выполнения мероприятий		*	*	*	*	*	
Задача 1.2.9 Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателя.							
Показатели прямых результатов							
Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве	ед.	4	5	6	7	8	9
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	

Проведение выпускающими отделениями круглых столов в рамках месяца творчества, заключение договоров	*	*	*	*	*	
Регулярное информирование социальных партнеров о достижениях обучающихся по целевой подготовке	*	*	*	*	*	
Организация и проведение сдачи пробных теоретических и практических экзаменов для получения квалификационных разрядов, в том числе ОУПП	*	*	*	*	*	
Организация консультативной, методической помощи специалистам с производства для осуществления ими преподавательской деятельности	*	*	*	*	*	
Организация и проведение среди студентов I курса профессионально-пропагандистской работы с участием работодателей, выпускников колледжа, работающих на производстве	*	*	*	*	*	
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*	
Задача 1.2.10 Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов						
Показатели прямых результатов:	ед.	-	1	2	3	
Увеличение количества учебно-исследовательских работ студентов, выполненных с участием и по заказу соц. партнеров						
Увеличение количества научных публикаций преподавателей и студентов в печатных изданиях	ед.	5	10	15	20	
Увеличение количества участия в научно-практических семинарах, конференциях, форумах	ед.	10	10	15	20	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Направление на КПК и стажировки для обучения методологии НИР	*	*	*	*	*	
Проведение ежегодной внутриколледжной научно-практической конференции	*	*	*	*	*	
Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах областного, республиканского, международного уровней	*	*	*	*	*	
Подготовка научных публикаций для издания	*	*	*	*	*	
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*	
Показатели прямых результатов:	%	2021	2022	2023	2024	2025
1. Внедрение СМК в деятельность колледжа		*				
Доля руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента		2	10	12	14	16

Мероприятия для достижения прямых результатов	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.Внедрение СМК в деятельность колледжа	*				
Организация прохождения курсов повышение квалификации руководящим составом в области менеджмента	*	*	*	*	*

Стратегическое направление 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства

Цель 2.1 Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки технических кадров, производственной и предпринимательской деятельности

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источни к информа ции	Ед-ца изм.	2021 год (отчет)	в плановом периоде			2024 год	2025 год
				2021 год	2022 год	2023 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Задача 2.1.1.Открытие специальностей актуальных для отраслей региона								
1. «1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» квалификация 1201133 «Мехатроник»		ед.	-	-	1	-	-	-
2. Оператор беспилотных летательных аппаратов			1					
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Подготовка материально-технической базы, учебной, учебно-методической литературы, педагогических кадров для лицензирования					*			
Прохождение пост лицензионной проверки на право получения лицензии				-	*			
Мониторинг качества выполнения мероприятий					*			
Задача 2.1.2.Поддержание зданий, строений и помещений колледжа в соответствии с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической нормами.								
Показатели прямых результатов:			%	100	100	100	100	100
Соответствие зданий, строений и помещений колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям								

Соответствие состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям	%	100	100	100	100	100	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
Постройка авто-техно парка		*					
Составление сметы и проведение текущего ремонта учебного корпуса		*				*	
Ежегодное заключение договоров на обслуживание действующей автоматической пожарной сигнализации зданий, строений и помещений колледжа	*	*	*	*	*	*	
Своевременное заключение договоров с поставщиками коммунальных услуг	*	*	*	*	*	*	
Проведение лечебно-профилактических мероприятий среди студентов и сотрудников	*	*	*	*	*	*	
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*	*	
Задача 2.1.3.Обновление и совершенствование учебных лабораторий							
Показатели прямых результатов			1	2	-	-	
Оснащение учебного полигона дополнительными учебными средствами: карликовыми светофорами	ед.	-				-	
Для получения дополнительных навыков увеличить долю практических занятий, проводимых на базе учебных лабораторий, в том числе по переподготовке кадров	%	-	10	30	50	50	
Обновление и совершенствование технологических характеристик учебного полигона (стенд для испытания электрических машин; тяговый электродвигатель, генератор)	%	-	15	20	25	25	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
Приобретение и оснащение производственного оборудования, инструментами, средствами защиты	*	*	*	*	*	*	
Проведение основной доли практических занятий в условиях перехода на дуальное обучение	*	*	*	*	*	*	
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*	*	

Стратегическое направление 3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей

Цель 3.1 Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Республики Казахстан, обладающего высоким уровнем гражданского сознания

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источни к информа ции	Ед- ца изм.	2021 год (отче т)	в плановом периоде			
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Снижение количества правонарушений и преступлений студентами колледжа	Стат. Данные	ед.	2	-	-	-	-
2. Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от общего количества обучаемых (контингент)	Стат. Данные	%	1	1	1	1	1
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:							
Задача 3.1.1. Воспитание казахстанского патриотизма, правового и гражданского сознания на основе ответственного отношения к социальным процессам, происходящим в обществе							
Показатели прямых результатов:							
Количество обучающихся, принимающих активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания	%	72	74	76	78%	80	
Охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма	%	72	74	76	78	80	
Доля участия студентов в работе молодежных организаций города	%	1,5	1,8	2,1	2,3	2,5	
Увеличение доли кураторов, участвующих в семинарах и мастер-классах	%	20	30	35	45	50	
Увеличение количества студентов членов молодежных организаций РК	чел.	60	100	130	160	170	
Досуг для детей с особыми образовательными потребностями (с учетом индивидуальных физических особенностей)	%	100	100	100	100	100	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:							
Пропаганда Послания Казахстана 2050 «Мәңгілік ел», проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа и др.	*	*	*	*	*	*	
Реализация социально-значимых проектов с КДМ колледжа по формированию	*	*	*	*	*	*	

исторического самосознания, патриотизма и гражданской активности молодежи, по обеспечению преемственности поколений и популяризации национальных традиций, (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы)					
Участие студентов колледжа в общегородских, областных, республиканских, международных политических секциях и мероприятий (форумы, съезды, акций круглые столы, флеш - мобы, дебаты)	*	*	*	*	*
Работа школы молодых кураторов, проведение семинаров и мастер-классов	*	*	*	*	*
Работа студентов в молодежных организациях РК	*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*

Задача 3.1.2. Воспитание патриота Республики Казахстан, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания

Показатели прямых результатов:	ед.	12	13	14	15	16
Количество рабочих встреч, лекций, бесед с инспектором ИДН	ед.	12	13	14	15	16
Количество заседаний «Совета по профилактике правонарушений»	ед.	6	6	6	6	6
Уменьшение студентов, относящихся к «Группе риска»	ед.	17	16	15	14	13
Количество встреч с представителями Неправительственных организаций (НПО) и традиционных религиозных конфессий	ед.	4	5	6	7	8
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Проведение встреч с представителями правоохранительных органов, лекций и бесед на правовую тематику	*	*	*	*	*	*
Проведение встреч с представителями религиозных конфессий	*	*	*	*	*	*
Проведение встреч с представителями НПО (по согласованию)	*	*	*	*	*	*
Создание банка данных студентов относящихся к «Группе риска», индивидуальная и групповая работа с ними	*	*	*	*	*	*
Проведение заседаний «Совета по профилактике правонарушений»	*	*	*	*	*	*
Встречи с государственными деятелями, литературы, искусства, науки, ветеранами войны и ветеранами труда, общественными деятелями, работниками правоохранительных органов, юстиции, органов государственной службы и противодействия коррупции; развитие системы молодёжных инициативных проектов.	*	*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*	*

Цель 3.2 Создание оптимальных психолого-педагогических условий формирования личности студента ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими, нравственными и лидерскими качествами, склонностью к здоровому образу жизни

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник инфор-мации	Ед-ца изм.	2021 год (отчет)	в плановом периоде			
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1. % охвата участия студентов в воспитательных мероприятиях колледжа	Стат. данные	%	100	100	100	100	100
Разработка критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности организации и уровня воспитанности обучающихся		%	100	100	100	100	100
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:							
Задача 3.2.1. Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики РК							
Показатели прямых результатов:							
Доля участия студентов в работе Комитета по делам молодежи (КДМ) и студенческого совета		%	3	4,5	5	5,5	6
Доля участия учебных групп в конкурсе «Моя профессия», «Лучший по профессии»		%	80	85	90	95	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Участие студентов в работе Комитета по делам молодежи (КДМ)) и студенческого совета		*	*	*	*	*	*
Проведение конкурса «Моя профессия» , «Лучший по профессии»		*	*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий		*	*	*	*	*	*
Показатели прямых результатов:							
Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях		%	10	12	15	20	22
Доля участия студентов в клубах КВН		%	7,7	7,8	8	8,1	8,2
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:			2021	2022	2023	2024	2025

	год	год	год	год	год
Участие в конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях	*	*	*	*	*
Посещение студентами музеев, театров, выставок	*	*	*	*	*
Участие студентов в клубах по интересам	*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий	*	*	*	*	*

Показатели прямых результатов:						
Количество конкурсов по профессии	ед.	4	4	4	5	100
Доля участия студентов в «чистых четвергах» и общегородских субботниках	%	100	100	100	100	55
Доля студентов, охваченных встречами с ветеранами труда, передовыми работниками и выпускниками колледжа	%	30	40	45	50	85
Доля участия студентов - первокурсников в мероприятиях «Введение в специальность»	%	75	78	80	82	16
Количество экскурсий на предприятия социальных партнеров колледжа	ед.	9	10	12	15	20
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Участие в конкурсах по профессии		*	*	*	*	*
Участие студентов в общегородских субботниках		*	*	*	*	*
Участие студентов во встречах с ветеранами - труда, передовыми работниками и выпускниками колледжа.		*	*	*	*	*
Участие студентов в проекте «Моя профессия – мое будущее»		*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий		*	*	*	*	*
Показатели прямых результатов:		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	40
Количество обучающих семинаров и тренингов для родителей	%	30	32	35	37	8
Количество спортивных секций	ед	6	8	8	8	14
Количество встреч, круглых столах, акции с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД - Центра, Наркодиспансера	ед	10	11	12	13	35
Количество групп, участвующих в проекте	ед.	15	20	25	30	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Работа спортивных секций в колледже						
Проведение консультаций специалистов						

Участие в лектории по ЗОЖ.						
Участие студентов в акциях «Мы за ЗОЖ»						
Мониторинг качества выполнения мероприятий						
Показатели прямых результатов:		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Доля студентов охваченных психологическим сопровождением	%	58	62	65	70	1,5
Мониторинг базы данных студентов «требующих особого внимания»	%	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Проведение семинаров – тренингов, индивидуальных консультаций психодиагностики, коррекционных и просветительских работ		*	*	*	*	*
Создание базы данных студентов «требующих особого внимания»		*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий		*	*	*	*	*
Показатели прямых результатов	%	40	43	45	50	52
Доля участия студентов в кружках и спортивных секциях колледжа		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Организация деятельности кружков и спортивных секций		*	*	*	*	*
Участие студенческой молодежи в спортивных секциях, в работе интеллектуальных клубов и клубов по интересам		*	*	*	*	*
Мониторинг качества выполнения мероприятий		*	*	*	*	*

РАЗДЕЛ 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг.
2. Широкий охват общеобразовательных школ профориентационной работой.
3. Выполнение плана по государственному заказу и на договорной основе.
4. Достижение запланированного (100%) уровня трудоустройства выпускников.
5. Улучшение МТБ, открытие дополнительных УПЛ, открытие новых компьютерных классов, совершенствование их компьютерами нового поколения, увеличение библиотечного фонда.
6. Увеличение доли студентов, обеспеченных во время практики оплачиваемыми рабочими местами, имеющих квалификационные разряды.
7. Улучшение взаимодействия с действующими социальными партнерами и налажено сотрудничество с новыми социальными партнерами.
8. В колледже модернизирована система управления учебным процессом на базе Системы менеджмента качества ИСО 9001:200.
9. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия для формирования личности студента за счет создания системы самоуправления, развития творческого инициативы.
10. Уменьшение количества студентов, относящихся группе риска за счет активной работы с работниками правоохранительных органов, школы правовых знаний, встреч с представителями НПО.
11. Увеличение доли студентов, вовлекаемых в реализации проектов, участие в кружках, секциях, и прочие.
12. Формирование у студентов высокого уровня гражданского сознания и патриотизма за счет привлечения студентов к работе в молодежных организациях города.
13. Внедрены модульные образовательные программы по 6-ти специальностям.
14. Увеличение доли преподавателей, прошедших КПК по инновационным программам.
15. Увеличение доли преподавателей, имеющих степень магистра, высшую и I категории (педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог – мастер), научные публикации.
16. Развитие дуальной системы обучения по шести специальностям, основанной на взаимовыгодном сотрудничестве и договоре о социальном партнерстве.
17. Совершенствование полиглазия в учебных группах.
18. Увеличение доли внешних организаций, осуществляющих сотрудничество с колледжем.
19. Преподавателями колледжа созданы учебно-методические пособия нового поколения с учетом актуальных вопросов и проектов (робототехника, ИТ-технологии, элементы полиглазия, основы предпринимательства).
20. Обеспечение высокой степени удовлетворенности студентов, родителей, работодателей.
21. Обеспечение эффективности принимаемых решений, нормативных актов, соответствие их мнение коллектива.
22. Увеличение количества национальных экспертов WS (чел.)
23. Увеличение количества участников и призеров чемпионатов WS (чел.)
24. Расширение компетенций WS в центре компетенций.

РАЗДЕЛ 5. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ ТиППО

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее - СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности (далее - КПД) организации ТиППО, предусмотренные стратегическим планом
1. Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года	1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы	1. Региональная программа реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы по Актюбинской области	Доля преподавателей, имеющих категории педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер)
2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года №636	2. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы	2. Дорожная карта дуального обучения приказ МОН РК №26 от 21.01.2019года	Количество преподавателей, имеющих степень магистра наук
3. Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны до 2030 года, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 9 октября 2019 года № 185	3. Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 - 2021 годы "Еңбек"		Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через НАО «Talap»
4. Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан Ежегодное Послание Главы государства			Количество мастеров производственного обучения прошедших стажировку в цехах ДГОКа
			Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды
			Доля преподавателей, имеющие научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней
			Доля преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах областного, республиканского и международного уровней
			Доля преподавателей, участвующих в олимпиадах по предметам областного, республиканского и международного уровней
			Кол-во национальных экспертов WS (чел.)
			Доля разработанных образовательных

			программ совместно с социальными партнерами
			Доля студентов участвующих в академической мобильности
			Прохождение международной отраслевой аккредитации центра компетенций
			Актуализация официального сайта колледжа
			Размещение на официальном сайте колледжа внешних публикаций (цитат, ссылок) о реализации организацией ТиПО миссии, целей и задач
			Размещать в социальных сетях, на сайте видео-уроки и видео-лекции, мастер-классы от лучших преподавателей
			Проведение семинаров по внедрению инновационных технологий 1 раз в месяц
			Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по инновационным технологиям
			Количество преподавателей внедривших в учебный процесс преподавание специальных дисциплин на английском языке
			Количество разработанных рабочих программ производственного обучения по стандартам WorldSkills
			Доля преподавателей, активно применяющих инновационные технологии
			Количество разработанных учебно-методических пособий
			Количество разработанных электронных сред
			Успеваемость студентов по очной форме обучения 100%, по заочной форме обучения
			Качество знаний студентов

		Средний балл по результатам ИА
		Организовать для студентов курс «Основы предпринимательства»
		Количество призеров чемпионатов WS
		Количество призеров областного и республиканского конкурса научных студенческих работ
		Доля студентов охваченным дуальным обучением
		Доля студентов обеспеченных прохождением производственного обучения и профессиональной практики по специальности/квалификации
		Доля трудоустроенных выпускников на момент их выпуска
		Доля трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей
		Доля обучающихся совершивших правонарушения
		Доля обучающихся, вовлеченных в общественно – полезную деятельность
		Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями
		Организация мероприятий по пропаганде ЗОЖ – 20 мероприятий
		Вовлеченность обучающихся в патриотический клуб «Саналы ұрпақ» по профилактике антикоррупции
		Приобретение ПК и соответствующего лицензионного программного обеспечения
		Количество студентов на 1 ПК
		Приобретение 200 экз. библиотечного фонда по обновленному содержанию образования,

		в т.ч. 10% на электронных носителях
		Пополнение технической и справочной литературой на государственном языке в количестве
		Пополнение современной иностранной учебной и справочной литературой по специальности 0709000 на английском языке в количестве
		Создать в библиотеке электронный каталог объемом 200 наименований
		Обновление оборудования лабораторий и мастерских Центра компетенций
		Приобретение офисной мебели для управленческого состава колледжа
		Выполнение плана закупок в рамках проекта Жас маман
		Приобретение лицензионного программного обеспечения (Компас, AutoCad)
		Увеличение пропускной способности канала Интернет, путем внедрения сервера
		Установка газовых плит в бытовых комнатах общежития
		Благоустройство аллеи выпускников - установка скамеек
		Обеспеченность обучающихся местами в общежитии
		Проведение конкурса инноваций среди ПС и сотрудников колледжа – 1 раз в год
		Материальная и моральная поддержка творческих работников: - премирование - направление на стажировку в зарубежные центры и т.д.)
		Обновление систем видеонаблюдения для

			безопасного обеспечения жизнедеятельности -32 камеры, 2- видеорегистратора
			Проведение дня здоровья для ПС и сотрудников колледжа -1 раз в неделю
			Доступность Интернета в корпоративном пространстве колледжа: колледж, общежитие, библиотека
			Доступность родителей студентов к результатам обучения посредством обучающей платформы EduPage
			Доля ПС и сотрудников в составе профсоюза
			Количество вовлеченных неправительственных и государственных организаций и учреждений в диалог общества и колледжа
			Внедрение корпоративной компьютерной сети
			Участие представителей заинтересованных лиц (работодателей – 1%, преподавателей-100%, обучающихся-1%) в составе коллегиальных органов управления
			Анкетирование внешних и внутренних потребителей на предмет оценки удовлетворенности деятельностью колледжа - работодателей (с выборкой 70%); - студентов (с выборкой 90 %); - ППС и сотрудников (с выборкой 70%); - представителей общественности региона (с выборкой 5%)
			Проведение заседания индустриального совета - 1 раз в полугодие
			Реализация договора о сотрудничестве с Государственным университетом имени Носова г.Магнитогорск
			Количество зарубежных преподавателей и

			консультантов, привлекаемых в колледж Сумма привлекаемых средств от институциональных партнеров, 55 млн.тенге Кол-во договоров с институциональными партнерами на прохождение профессиональной практики Позиции в национальном рейтинге учебных заведений ТиПО – топ 10 Расширение спектра обучающих курсов в рамках дополнительного образования на Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу Доля обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения Доводимость контингента до выпуска
			Наличие безбарьерной среды: пандус, лифт, подъемник, входная группа, кнопка вызова, оборудованная санитарно-гигиеническая комната, система ориентирования для поддержки мобильности, светосигнал, тактильные дорожки, таблички Брайля

РАЗДЕЛ 6. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Отбор талантов, развитие лидерства педагогических работников и сотрудников, вовлечение их в атмосферу успеха и самовыражения посредством непрерывного повышения их компетентности, мотивации, поддержки творческой инициативы.

Цель: Лидерство педагогических работников и сотрудников

№	КПЛ	Ед.изм	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля преподавателей, имеющих высшую и первую категории (педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер)	%	70	75	76	77	78
2	Количество преподавателей, имеющих степень магистра наук	чел	5	9	10	11	12
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через НАО «Talap»	чел	30	45	25	30	35
4	Количество мастеров производственного обучения прошедших стажировку в цехах ДГОКа	чел	2	7	3	4	5
5	Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды	чел	5	15	10	10	10
6	Доля преподавателей, имеющие научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней	%	10	10	12	14	16
7	Доля преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах областного, республиканского и международного уровней	%	8	10	12	14	16
8	Доля преподавателей, участвующих в олимпиадах по предметам областного, республиканского и международного уровней	%	25	26	27	28	29
9	Кол-во национальных экспертов WS (чел.)	чел	2	4	5	6	7

6.2 Обеспечение внутренней и внешней гарантий качества, создание высококачественной открытой учебно-производственной среды и системы управления колледжем, достижение реального успеха обучения и преподавания

Цель: Создание высококачественной открытой учебно-производственной среды

№	КПЛ	Ед.изм	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля разработанных образовательных программ совместно с социальными партнерами	%	100	100	100	100	100
2	Доля студентов участвующих в академической мобильности	Кол-во студ	10	15	20	25	25
3	Прохождение международной отраслевой аккредитации центра компетенций		*				
4	Актуализация официального сайта колледжа	*	*	*	*	*	*
5	Размещение на официальном сайте колледжа внешних публикаций (цитат, ссылок) о реализации организацией ТиПО миссии, целей и задач	шт	10	15	20	25	25
6	Размещать в социальных сетях, на сайте видео-уроки и видео-лекции, мастер-классы от лучших преподавателей - 15	шт	15	20	25	30	35

Цель: Внедрение инновационных образовательных технологий

№	КПЛ	Ед.изм	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проведение семинаров по внедрению инновационных технологий 1 раз в месяц		*	*	*	*	*
2	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по инновационным технологиям	чел	35	10	15	20	25
3	Количество преподавателей внедривших в учебный процесс преподавание специальных дисциплин на английском языке	чел	3	5	7	9	11
4	Количество разработанных рабочих программ производственного обучения по стандартам WorldSkills	шт	10	11	12	13	14
5	Доля преподавателей, активно применяющих инновационные технологии	%	90	100	100	100	100
6	Количество разработанных учебно-методических пособий	шт	10	10	10	10	10
7	Количество разработанных электронных сред	шт	5	7	9	11	13

Цель: Достижение реального успеха в обучении и преподавании

№	КПЛ	Ед.изм	2021	2022	2023	2024	2025
1	Успеваемость студентов по очной форме обучения 100%, по заочной форме обучения	%	96	100	100	100	100
2	Качество знаний студентов	%	70	71	72	73	74
3	Средний балл по результатам ИА	балл	4	4.1	4.2.	4.3	4.4
4	Организовать для студентов курс «Основы предпринимательства»	*	*	*	*	*	*
5	Количество призеров чемпионатов WS (чел.)	чел	12	14	16	18	22
6	Количество призеров областного и республиканского конкурса научных студенческих работ	чел	25	30	35	40	45
7	Доля студентов охваченным дуальным обучением	%	60	65	70	75	80
8	Доля студентов обеспеченных прохождением производственного обучения и профессиональной практики по специальности/ квалификации	%	100	100	100	100	100
9	Доля трудоустроенных выпускников на момент их выпуска	%	95	96	97	98	99
10	Доля трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	%	100	100	100	100	100
11	Доля обучающихся совершивших правонарушения	%	0	0	0	0	0
12	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно – полезную деятельность	%	65	70	75	80	85
13	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	%	75	75	80	80	85
14	Организация мероприятий по пропаганде ЗОЖ	%	20	25	25	25	25
15	Вовлеченность обучающихся в патриотический клуб «Саналы ұрпақ» по профилактике антикоррупции	%	90	90	90	90	90

6.3 Управление эффективностью материально-технической базы, создание и развитие гибкой инновационной, социальной инфраструктуры и благоустройства.

Цель: Управление эффективностью материально-технической базы

№	КПЛ	Ед.изм	2021	2022	2023	2024	2025
1	Приобретение ПК (15ед) и соответствующего	шт	15	15	15	15	15

	лицензионного программного обеспечения						
2	Количество студентов на 1 ПК	ст	3	3	3	2	2
3	Приобретение экз. библиотечного фонда по обновленному содержанию образования, в т.ч. 10% на электронных носителях	экз	200	200	250	250	300
4	Пополнение технической и справочной литературой на государственном языке в количестве	экз	20	30	50	70	90
5	Пополнение современной иностранной учебной и справочной литературой по специальности 0709000 на английском языке в количестве	экз	20	10	10	10	10
6	Создать в библиотеке электронный каталог объемом 200 наименований	*	*				
7	Обновление оборудования лабораторий и мастерских Центра компетенций	%	70	20	20	20	20
8	Приобретение офисной мебели для управленческого состава колледжа	комп	5	5	5	5	5
9	Выполнение плана закупок в рамках проекта Жас маман	%	100	100	-	-	-
10	Приобретение лицензионного программного обеспечения (Компас, AutoCad)	шт	10	10	-	-	-
11	Увеличение пропускной способности канала Интернет, путем внедрения сервера	шт	-	1	-	-	-
12	Наличие безбарьерной среды: пандус, лифт, подъемник, входная группа, кнопка вызова, оборудованная санитарно-гигиеническая комната, система ориентирования для поддержки мобильности, светосигнал, тактильные дорожки, таблички Брайля	*	*	*	*	*	*

Цель: Создание и развитие гибкой инновационной, социальной инфраструктуры и благоустройства

№	КПЛ	Ед.изм	2021	2022	2023	2024	2025
1	Установка газовых плит в	шт	2	2	-	-	-

	бытовых комнатах общежития						
2	Благоустройство аллеи выпускников - установка скамеек - 4 шт	шт	4	-	-	-	-
3	Обеспеченность обучающихся местами в общежитии -100%	%	100	100	100	100	100
4	Проведение конкурса инноваций среди ПС и сотрудников колледжа – 1 раз в год	Кол-во мер	1	1	1	1	1
5	Материальная и моральная поддержка творческих работников: - премирование - чел., - направление на стажировку в зарубежные центры и т.д.). чел.	чел	9/1	25/1	30/1	35/2	40/2
6	Обновление систем видеонаблюдения для безопасного обеспечения жизнедеятельности -камеры, - видеорегистратора	шт	32/2	/2	-	-	-
7	Проведение дня здоровья для ПС и сотрудников колледжа -1 раз внеделю	Кол мер	*	*	*	*	*

6.4 Создание корпоративной среды, формирование традиций колледжа и реализация многоуровневого стратегического партнерства через развитие инструментов корпоративного управления, развития связей с общественностью, вовлечения стейххолдеров в учебный процесс.

Цель: Создание корпоративной среды

№	КПЛ	Ед.изм	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доступность Интернета в корпоративном пространстве колледжа: колледж, общежитие, библиотека – 100%	%	100	100	100	100	100
2	Доступность родителей студентов к результатам обучения посредством обучающей платформы EduPage-100%	%	100	100	100	100	100
3	Доля ПС и сотрудников в составе профсоюза -100%	%	100	100	100	100	100
4	Количество вовлеченных неправительственных и государственных организаций и учреждений в диалог общества и колледжа -10						
5	Внедрение корпоративной компьютерной сети			*			

6	Участие представителей заинтересованных лиц (работодателей – 1%, преподавателей-100%, обучающихся-1%) в составе коллегиальных органов управления	%	*	*	*	*	*
7	Анкетирование внешних и внутренних потребителей на предмет оценки удовлетворенности деятельностью колледжа - работодателей (с выборкой 70%); - студентов (с выборкой 90 %); - ППС и сотрудников (с выборкой 70%); - представителей общественности региона (с выборкой 5%)	%	*	*	*	*	*

Цель: Реализация многоуровневого стратегического партнерства

№	КПЛ	Ед.изм	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проведение заседания индустриального совета - 1 раз в полугодие		*	*	*	*	*
2	Реализация договора о сотрудничестве с Государственным университетом имени Носова г.Магнитогорск		*	*	*	*	*
3	Количество зарубежных преподавателей и консультантов, привлекаемых в колледж	чел	5	5	5	5	5
4	Сумма привлекаемых средств от институциональных партнеров, 55 млн.тенге	Млн тенге	55	55	55	55	55
5	Кол-во договоров с институциональными партнерами на прохождение профессиональной практики	шт	310	335	360	385	410

6.5 Повышение конкурентоспособности и рейтинга колледжа посредством его интеграции в региональные экономические процессы

Цель: Повышение конкурентоспособности и рейтинга колледжа

№	КПЛ	Ед.изм	2021	2022	2023	2024	2025
---	-----	--------	------	------	------	------	------

1	Позиции в национальном рейтинге учебных заведений ТиПО – топ 10		*	*	*	*	*
2	Расширение спектра обучающих курсов в рамках дополнительного образования на 10%	%	10	10	10	10	10
3	Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу – 93%	%	93%	95%	95%	95%	95%
4	Доля обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения -30%	%	30%	35%	35%	40%	45%
5	Доводимость контингента до выпуска -95%	%	95%	95%	95%	95%	95%

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ..

При реализации программы возможны внешние и внутренние риски:

1. Внешние риски:

- ✓ изменение законодательства;
- ✓ изменение лицензионных и аккредитационных требований;
- ✓ отсутствие объективной информации о потребностях экономики и социальной сферы Актюбинской области в кадрах.
- ✓ повышение цен на актуальные, инновационные курсы повышения квалификации, в связи с чем у преподавателей будет отсутствовать возможность повысить свою квалификацию;
- ✓ снижение мотивации преподавателей повышать квалификационную категорию (разряд) в связи с тем, что она не учитывается при начислении заработной платы.

2. Внутренние риски:

- ✓ отсутствие преподавателей и мастеров производственного обучения по востребованным на рынке труда Актюбинской области образовательным программам технического и профессионального образования;
- ✓ отсутствие площадей для размещения специализированного оборудования (лабораторий) или денежных средств на приобретение;
- ✓ нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;
- ✓ нарушение договорных отношений между организацией и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.
- ✓ не практикуется закрепление авторских прав на создаваемые преподавателями и студентами колледжа научно-методические разработки, учебные пособия, программные продукты;
- ✓ Недостаточное число специалистов с производства по отдельным специальностям;
- ✓ Недостаточная обеспеченность технических специальностей электронными пособиями на государственном языке

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

1. Внешних:

- ✓ оперативное реагирование на изменения законодательства путем внесения изменений в локальные нормативные акты;
- ✓ информирование граждан о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях;
- ✓ привлечение профильных исполнительных органов государственной власти и объединения работодателей к формированию прогнозов потребности в кадрах по отраслям.
- ✓ принятие мер по частичной оплате колледжем прохождения инновационных курсов преподавателями;
- ✓ активизация поощрения преподавателей дополнительными педагогическими часами, премиями, представления к наградам, проведение психолого-корректирующих тренингов

2. Внутренних:

- ✓ привлечение к ведению преподавательской деятельности специалистов предприятий и организаций г.Хромтау;
- ✓ развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- ✓ расширение спектра предоставляемых образовательных услуг (профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование);
- ✓ урегулирование взаимоотношений между колледжем и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством РК.
- ✓ использование допустимой упрощенной формы закрепления авторских прав, а также направление лучших разработок в Комитет по защите интеллектуальной собственности;

- ✓ приглашение специалистов с производства на педагогическую деятельность по совместительству;
- ✓ усиление роли производственных стажировок преподавателей и мастеров ПО, систематическое направление их (ежегодно) на предприятия соцпартнеров;
- ✓ активизация деятельности преподавателей по созданию и разработке ЭУМК на государственном языке